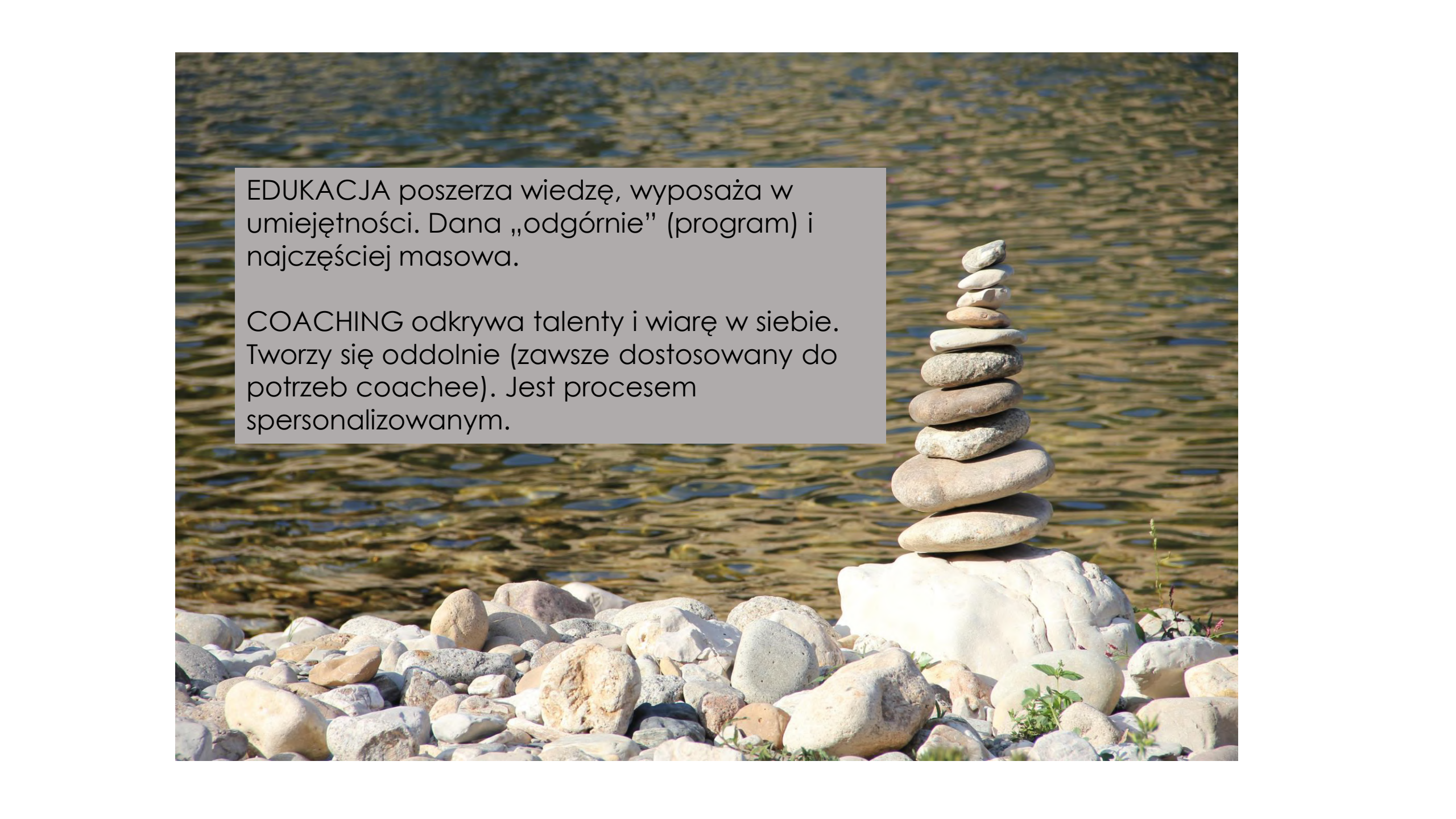


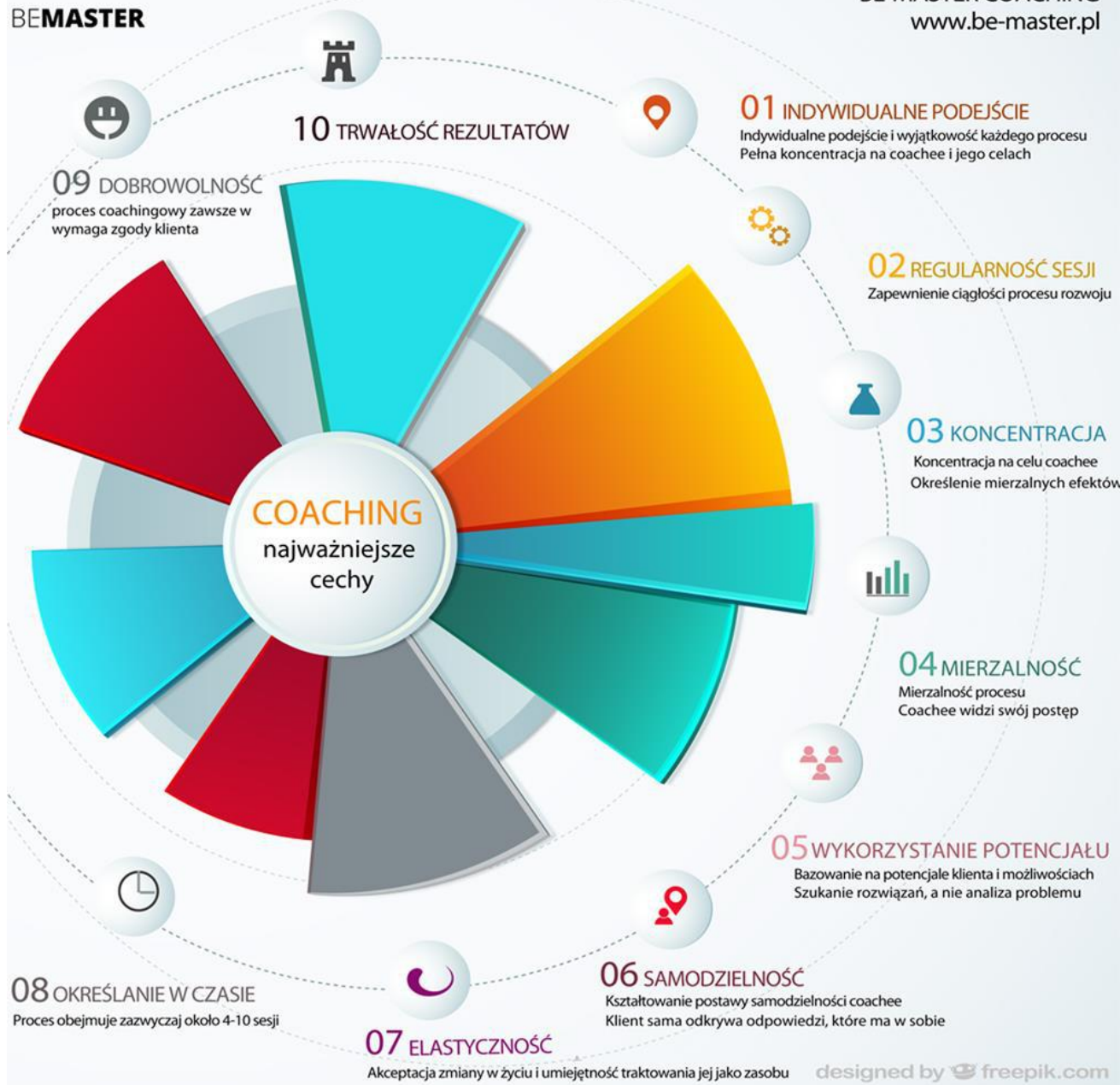
Wykorzystanie metod coachingowych w motywowaniu uczniów do nauki i rozwoju

dr Beata Master



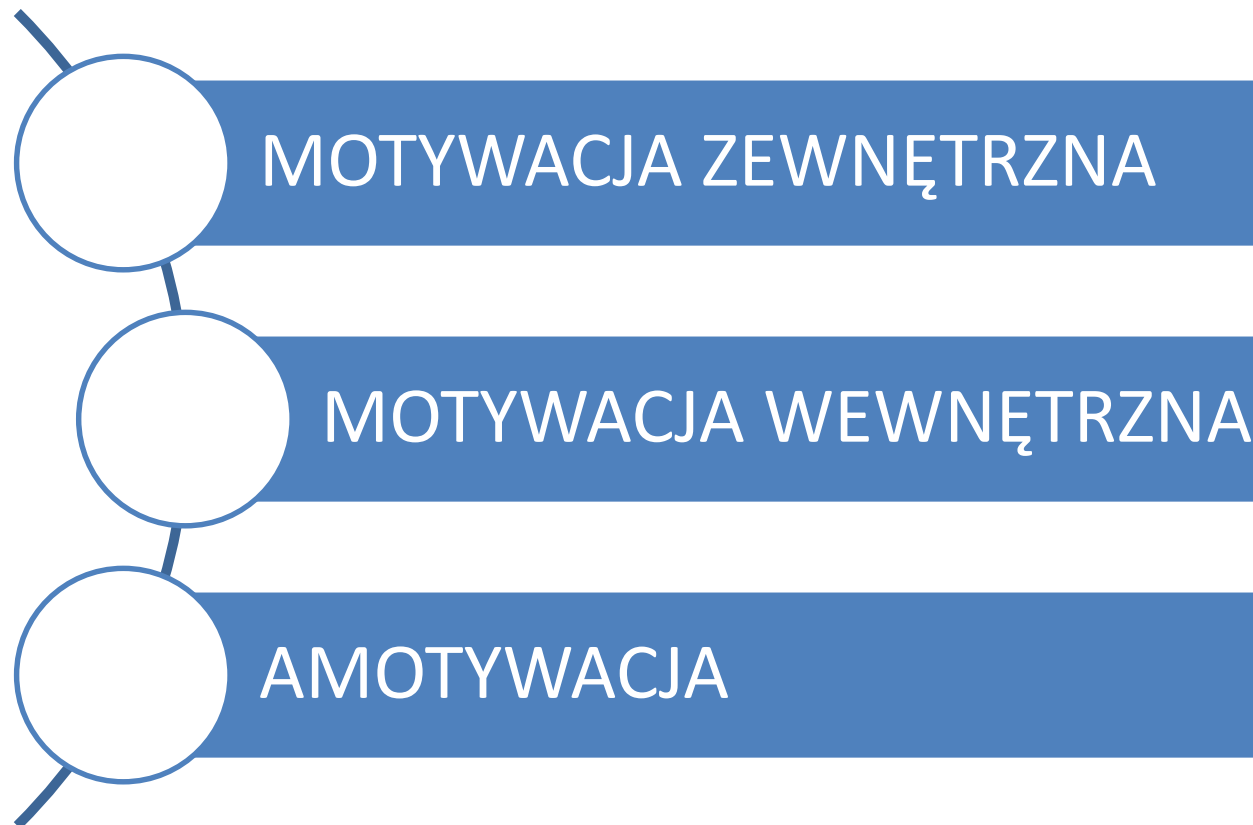
EDUKACJA poszerza wiedzę, wyposaża w umiejętności. Dana „odgórnie” (program) i najczęściej masowa.

COACHING odkrywa talenty i wiarę w siebie. Tworzy się oddolnie (zawsze dostosowany do potrzeb coachee). Jest procesem spersonalizowanym.

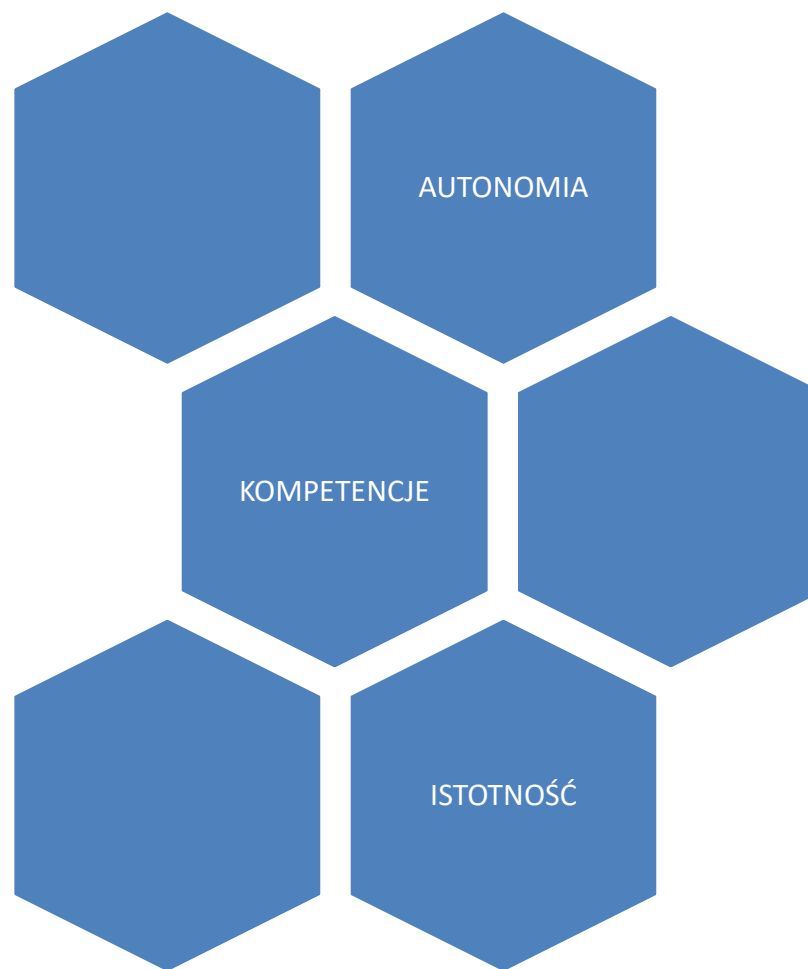


1. ŹRÓDŁA: PSYCHOLOGIA POZYTYWNA – TRZY RODZAJE SZCZĘŚCIA.
2. INTERDSYCYPLINARNA DZIEDZINA (czerpie z psychologii, psychoterapii, socjologii, antropologii kulturowej, neurofizjologii, neurobiologii, zarządzania).
3. Jest PROCESEM, który może mieć postać rozmowy opartej na pytaniach lub bardziej ustrukturyzowanej formuły opartej na rozmowie i narzędziach.
4. Jest oparta na ZASADZIE PARTNERSTWA.
5. Coach nie musi być ekspertem w dziedzinie coachee.

MOTYWACJA, czyli co?



Motywacja wewnętrzna



CELE COACHINGU EDUKACYJNEGO



ĆWICZENIE: KLUCZ

CZY JA MAM DO CZEGOŚ TALENT?

1. PRACOWAŁ W GAZECIE, ALE GO ZWOLNIONO ZA BRAK WYOBRAŹNI;
2. DZIAŁAŁ W BIZNESIE, ALE PONOSIŁ PORAŹKI;
3. W 1931 R. ZDOBYŁ OSKARA ZA WYMYŚLENIE MYSZKI MIKI.

-
1. ZOSTAŁ ODESŁANY DO DOMU PO ROKU NAUKI W SZKOLE, BO STWIERDZONO, ŻE JEST ZBYT GŁUPI. UCZYŁ SIĘ Z TATĄ.
 2. W WIEKU 5 LAT CZĘŚCIOWO STRACIŁ SŁUCH.
 3. WYNALAZŁ ŻARÓWKĘ. ZAŁOŻYŁ SPÓŁKĘ GENERAL ELECTRIC.

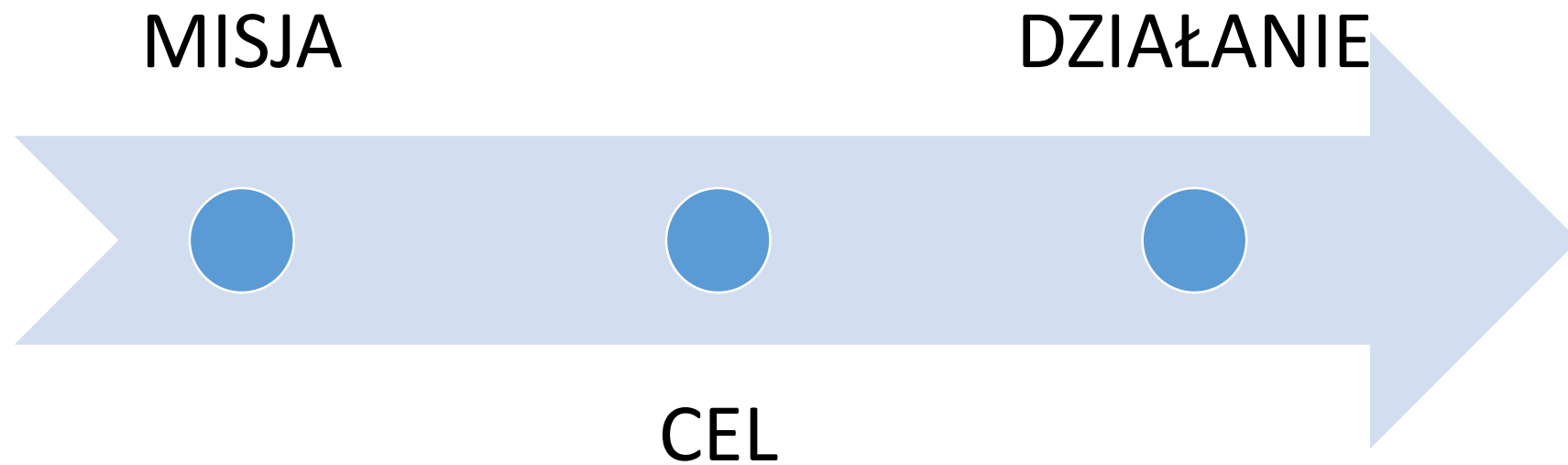


1. JEDEN Z 17 DZIECI W BIEDNEJ RODZINIE.
2. UCZYŁ SIĘ TYLKO ROK W SZKOLE, BO RODZICE NIE MIELI PIENIĘDZY.
3. BYŁ BRZYDKI.
4. SAM NAUCZYŁ SIĘ 4 JĘZYKÓW, FINANSÓW, POLITYKI.
5. JEDEN Z OJCÓW ZAŁOŻYCIELI USA.

TWOJA KARTA.

ĆWICZENIE 2: KOŁA SENSU.

SKĄD JESTEŚ I DOKĄD IDZIESZ? O CELU.



ĆWICZENIE: ACTION PLAN.

STRUKTURA PROCESU COACHINGOWEGO - GROW



Techniki motywacyjne - przykłady

1. A CO PORADZIŁBY CI KARTEZJUSZ?

Gdy brak Ci odwagi lub boisz się co o Tobie pomyślą inni zadaj sobie pytania:

PYTANIA:

1. Co się stanie jak to zrobisz?
2. Co się stanie jak tego nie zrobisz?
3. Co się nie stanie jak to zrobisz?
4. Co się nie stanie jak tego nie zrobisz?

Wypisz wszystko, co przyjdzie Ci do głowy. Zobacz wyraźnie konsekwencje.

Wyciągnij wnioski i podejmij decyzję o swoich konkretnych działaniach.

Techniki motywacyjne - przykłady

PO JAPOŃSKU, czyli KAZIEN:

Zanim weźmiesz się do nauki, ustal na początku:

1. Co chcesz zmienić? Dobrowolne i samodzielne ustalenie przyczyny zachęci Cię do zmiany.
2. Pierwszy krok. Zdecyduj od czego zaczniesz. Na tym etapie przygotuj plan i zaplanuj pierwszy ruch.
3. Ustal następne kroki i terminy ich realizacji.
4. Zapisz cel główny, ten do którego dążysz. Niech będzie motywujący.

5WHY



Techniki motywacyjne - przykłady

KTO CIĘ INSPIRUJE I FASCYNUJE?

Wybierz taką osobę, sprawdź jak osiągnęła to, co w niej podziwiasz i czerp z jej doświadczenia.
Zapisz sobie jej sentencję w widocznym miejscu.

W chwilach zwątpienia, spadku motywacji zapytaj: „Co zrobiłby mój mentor?”



ZNAJDŹ DOWÓD

Za każdym razem, gdy dopadnie Cię myśl o tym, że nie dasz rady lub inne osłabiające przekonanie, osłabł go co najmniej 5 pozytywnymi przekonaniem i dowodami na swój temat. Pomyśl o sobie dobrze.

Być może zawsze znajdujesz dobre rozwiązania, potrafisz prosić o pomoc, świetnie motywujesz klasę do działania, jesteś odważna, opanowana...

DZIĘKUJĘ ZA OBECNOŚĆ I UWAŻNOŚĆ

dr Beata Master

Tel. +48 665 740 296

www.be-master.pl